|  |
| --- |
| **әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті****Силлабус**«5В012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»**Күзгі семестр 2016-2017 оқу жылы** |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | **Кредиттер саны** | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Лаб** |
|  | Әлеуметтік психология |  | 1 | 1 |  | 2 |  |
| **Пререквизиттері** | Жалпы психология" (Психология әдістері; тұлға психологиясы бөлімдері); "Психология тарихы"; (Әлеуметтанудың пәні мен әдістері; топ социологиясы бөлімдері); "Философия", "Тарих", "Саясаттану". |
| **Дәріскер** | психология ғылымының магистрі, аға оқытушы Лиясова Айгуль Амангельдиевна.  | **Офис-сағаты** | Кесте бойынша |
| **e-mail** | lyiyasova\_1980 @mail.ru |
| **Телефондары**  | 87078399864, 87772769977 | **Аудитория**  |  |
| **Пәннің сипаттамасы** | Әлеуметтік психологияны оқып үйрену нәтижесінде болашақ мамандар мен болашақ ұстаздар еліміздің әлеуметтік – экономикалық даму жағын терең түсінуге мүмкіндік береді. Әлеуметтік психология пәні – тұлға мен қоғам, топтар мен ұжымдағы адамның орны, ұстаздар мен шәкірттер арасындағы қарым – қатынас, өзара қарым – қатынасы, педагогикалық процестермен әлеуметтік тұрғыдан талдап қарастырады. Әртүрлі әлеуметтік топтардың әсер етуінің психологиялық механизмдерін, оларды тиімді шешудің жолдарын игерту. |
| **Курстың мақсаты** | Студенттерді қазіргі заманғы білім беру және тәрбиелікнегіздеріне, әлеуметтік психология пәні мен мақсат-міндеттері туралы; әлеуметтік психологияға деген қызығушылықты студенттердің бойында дамыту және қалыптастыру; бітірушілердің бойында бейімделу жағдайларына деген қабілеттер мен дайындықты студенттер бойында қалыптастыру. |
| **Оқытудың нәтижелері** | * әлеуметтік психология психиканың жүйе ретіндегі құрылымы мен қызметі, ғылыми бағыттарда көрінуі мен сапаларымен танысу
* түрлі психикалық құбылыстардың талдауындағы жалпы адамзаттық және этникалық мәдениет тарихының дамуына қатысты психология тарихының негізгі кезеңдерін түсіндіре алу;
* әлеуметтік психология және онымен шектес ғылыми білімдердің фундаменталды жағдайларын,психикалық дамудың мәдени тарихи және іс-әрекеттік бағыт шеңберіндегі негізгі ұғымдарын, кросс-мәдени әсерлер аясындағы отандық және әлемдік психология ғылымдарының қазіргі жағдайы мен даму тенденцияларын меңгеру;
 |
| **Әдебиеттер мен ресурстар** | **Негізгі**1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: МГУ,2010.
2. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкерт Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. - СПб., 2008.
3. Э.К. Қалымбетова Әлеуметтік психология. Алматы,2016
4. Ахтаева Н.С., Әбдіғапбарова А.І., Бекбаева З.Н. Әлеуметтік психология.Оқу құралы.

 Алматы, 20101. Андреева Г.М.,Богомолова Н.Н,Петровская Л.А. Зарубежная социальная психология ХХ столетия.-М. 2008
2. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкерт Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме.-СПб.2009
3. Белинская Е.П.Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности:Учебное пособие для вузов.- М.2010
4. Вердербер, Р. Психология общения.- СПб., 2008.- 318, [2] с.
5. Еникеев М.И. Социальная психология: Учеб. для вузов.- М.: ПРИОР, 2001.- 160 с
6. Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение. Учебник для вузов. – СПб., 2011.
7. Кузьмин Е.С Основы социальной психологии.-ЛГУ.2008
8. Калымбетова Э.К. Әлеуметтік психология.Оқу құралы. Алматы, 2010
9. Майерс Д. Социальная психология. - СПб, 2011.
10. Милграм С.Экспериментальная социальная психология. – М., 2008.
11. Парыгин Б.Д. Социальная психология. – СПб., 2009
12. Социальная психология в трудах отечественных психологов / Сост. А.Л. Свенцкий.- СПб: Питер, 2010.

**Қосымша:**1. Андреева, Г.М. Зарубежная социальная психология ХХ столетия: теоретические подходы: [учеб. пособие для студентов вузов]- М.: Аспект Пресс, 2002.- 286 с.

2. Бобнева М.И.Социальная норма и регуляйия поведения.-М.:МГУ, 20082. Бодалев А.А. Психология общения.-Москва-Воронеж. 20093. Каменская В.Г.Социально-психологичесие основы управленческой деятельности.-М., 20084. Кричевский Р.Л ., Дубовская Е.М. Психология малых групп.-М., 20115. Пайнс Э.Практикум по социальной психологии.-М., 20106. Практикум по социально-психологическому тренингу/под.редюБ.Д.Парыгина.-2-е изд. -СПб., 20087. Прикладная социальная психология /Под.ред.А.Н. Сухарева и А.А.Деркача.-Москва- Воронеж, 20088. Стефаненко Т. Этнопсихология.-М., 20089. Фишер Р., Эртель Д. Подготовка к переговорам – М., 2010*Интернет-ресурстары*1. http://www.azps.ru
2. http://www.koob.ru/
3. <http://www.psychology.ru>
4. <http://www.flogiston.ru>
5. http://www.twirpx.com

**Қол жетімді онлайн:** Қосымша оқу материалы бойынша үй тапсырмасын, жобаларды, сайт парақшаңыздан көре аласыз univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде |
| **Курсты ұйымдастыру** | - өзіндік жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыруға қабілеттілігі; әртүрлі аймақтардағы базалық білім бастамасын білу;- кәсіби қарым-қатынас пен рефлексиялық қабілеті. - қолданбалы психологияның мақсаты мен міндеттері, принциптері, білім және түсінік қалыптасу, негізгі ұғымын түсіну;- ағылшын тіліндегі білімі; компьютермен жұмыс жасау жолдарын меңгеру; интернет-ресурстарын қолдану, сөздіктерді, анықтамаларды талдау және іскерлігін қалыптастыру.- қызығушылық танытқан тақырыптар бойынша білім беру, ғылыми зерттеу жобаларын жүргізу, жоспарлау, жобалау. |
| **Курс талаптары**  |  |
| **Бағалау саясаты** | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | **Пайыздық көрсеткіш** | **Оқытудың нәтижелері** |
| Үй жұмысыДеректер базасын әзірлеу жобасы Бағдарламалау бойынша жобаЕмтихандар БАРЛЫҒЫ | 35%10%15%40%100% | 1,2,34,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі Пән бойынша қорытынды баға= $\frac{АБ1+АБ2}{2} $∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген: 95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Пәннің саясаты** | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді.  |
| **Пәннің графигі** |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағаттар саны** | **Максималды балл** |
| **1** | **Дәріс 1** . Әлеуметтік психология пәні, әлеуметтік психологияның ғылыми білім жүйесінде алатын орны. | **1** | **1** |
|  | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 1.** Әлеуметтік психологиялық әдіснамалық негіздері. Әлеуметтік-психологияның тарихи дамуына қысқаша шолу | **1** | **5** |
| **2** | **Дәріс 2.** Әлеуметтік психология пәні, құрылымы және әдістері | **1** | **1** |
|  | **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары 2** Әлеуметтік-психологиялық зерттеудегі; сұрау, бақылау, құжаттарды талдау әдістерінің жалпы сипаттамасы. Әлеуметтік психологиядағы эксперименттің негізгі типтері мен ерекшеліктері. | **1** | **5** |
| **3** | **Дәріс 3 .** Әлеуметтік-психологиялық зерттеу әдістері мен әдіснамасы | **1** | **1** |
|  | **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары 3** Әлеуметтік-психологиялық зерттеудегі; сұрау, бақылау, құжаттарды талдау әдістерінің жалпы сипаттамасы. Әлеуметтік психологиядағы эксперименттің негізгі типтері мен ерекшеліктері. | **1** | **5** |
|  | **СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)**Лидерлік туралы теориялар және лидер стильдерімен танысу |  | **15** |
|  **4** | **Дәріс 4.** Қазіргі әлеуметтік психологияның негізгі теоретикалық бағыттары. |  **1** | **1** |
|  | **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары 4**Қазіргі әлеуметтік психологиядағы необихевиоризм. Әлеуметтік-психологиялық феномендердің психоаналитикалық талдауы. Әлеуметтік психологиядағы интеракционизм. Когнитивизм қазіргі әлеуметтік психологияның басым бағдары ретінде | **1** | **5** |
|  **5** | **Дәріс 5.** Тұлға әлеуметтік-психологиялық зерттеудің пәні ретінде. Тұлғаны түсінудің әлеуметтік-психологиялық бағытының ерекшелігі, оның жалпы психология мен әлеуметтанудағы жеке адамды түсінуден айырмашылығы |  **1** | **1** |
|  | **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары 5)**. Әлеуметтік психологиядағы тұлғаны зерттеудің дәстүрлері мен қазіргі жағдайлары. |  **1** | **5** |
|  | **СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.**Әлеуметтік психологияда кездесетін негізгі проблемалар (әр мекеме мысалында). Кіші топта жұмыс жасау |  | **15** |
| **6** | **Дәріс 6.** Әлеуметтенудің әлеуметтік-психологиялық аспектілері. Әлеуметтену түсінігі. Әлеуметтену механизмдері мен институттарының жалпы сипатамасы. |  **1** | **1** |
|  | **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары 6.**. Қазақстанның этномәдени ортасы мен әлеуметтік өзгерістері жағдайындағы (саяси, діни, жыныстық, этникалық) тұлғаның әлеуметтенуі мәселелері. |  **1** | **5** |
|  | **СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)**Тұлғаның қалыптасуындағы өзіндік ұйымдастырушылық рөлі (жобалық-бағдарланған бағытта жұмыс жасау). – жеке жобаларын қорғау. |  | **15** |
| **7** | **Дәріс7**Тұлғаның әлеуметтік мінез-құлқын реттеудің психологиялық механизмдері. Қажеттіліктер, мотивтер, қызығулар, құндылықтар, ережелер, әлеуметтік бағдарлар және олардың тұлғаның әлеуметтік мінез-құлықтың психикалық реттеудегі ролі |  **1** | **1** |
|  | **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары 7.** Әлеуметтік бағдарларды (аттитюдтер) зерттеу әдістері. Әлеуметтік бағдар құрылымы. | **1** | **5** |
|  | Колоквиум.. Пән бойынша қандай да бір әдебиетті тапсыру. **1 Аралық бақылау** |  | **13** |
|  | **Midterm Exam.****Барлығы:** |  **100** | **100****100** |
| **8** | **Дәріс 8**. Қарым-қатынас әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде |  **1** | **1** |
|  | **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары 8.** . Қарым-қатынас қиындықтары мен кедергілері. Деструктивті қарым-қатынас түсінігі. Табысты қарым-қатынас факторлары. |  **1** | **5** |
| **9** | **Дәріс 9.**. Әлеуметтік психологиядағы шағын топты зерттеудің әдіснамалық мәселелері. Шағын топтың психологиялық мәселесін өңдеудің әлеуметтік-тарихи және нақты-ғылыми алғышарттары. |  **1** | **1** |
|  | **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары 9.** Шағын топ дефинициасы. Шағын топтардың жіктелуі. Шағын топ психологиясын зерттеудің негізгі теоретикалық бағдарлары. |  **1** | **5** |
|  | **СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)****Т:** Имидж қалыптастыру қарым-қатынастағы мәдениет негізі ретінде. Мақала жазыңыз. |  | **15** |
| **10** | **Дәріс 10** Тұлға және топ. Тұлға мен қоғам өзара қатынасы шағын топты әлеуметтік-психологиялық зерттеудің бастапқы мәселесі ретінде |  **1** |  |
|  | **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары 10.** Жеке адамның топтағы әлеуметтік-психологиялық беделі. "Бедел" және "роль" түсініктерінің арақатынасы. Топтағы әлеуметтік-психологиялық ахуал түсінігі (ӘПА). |  **1** | **5** |
| **11** | **Дәріс 11.** Үлкен әлеуметтік топтардың психологиялық сипаттамалары. Әлеуметтік психологиядағы үлкен топтарды зерттеудің теоретикалық және әдістемелік принциптері, мәселелері. |  **1** | **1** |
|  | **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары** 11 Ұйымдасқан, тұрақты үлкен топтар (әлеуметтік класс, этнос, қабат, кәсіби топтар, саяси партиялар т.с.с.) психологиясының құрылымы. |  **1** | **5** |
|  | **СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және** Тұлға психологиясына тренингке қатысу |  | **15** |
| **12** | **Дәріс 12.** Жеке адамның ұлттық сана-сезімінің ерекшелігі мен өмірлік бейнесі. Әлеуметтік жүріс-тұрыстың этномәдени варианттылығы**Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары** 12 Этноцентризм мен этнос аралық шиеленістердің әлеуметтік-психологиялық аспектілері. |  **1** **1** | **1****5** |
| **13** | **Дәріс 13.** Діни қауымдастықтар мен бірлестіктердің психологиялық сипаттамасы. Тобырдың әлеуметтік-психологиялық механизмдері мен динамикасы. Тобырдағы жеке адам жүріс-тұрысы. Үрей түсінігі |  **1** | **1** |
|  | **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары** 13 . Бұқаралық жүріс-тұрыс заңдылықтарын түсіну үшін еліктеу, иландыру, жұғу процестерін зерттеудің маңызы |  **1** | **5** |
|  | **СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.).** Қарым қатынас психологиясына тренингке қатысу |  | **15** |
| **14** | **Дәріс 14.**Әлеуметтену, әлеуметтік бағдар түсінігі |  **1** | **1** |
|  | **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары** 14 Әлеуметтік психологиядағы теоретикалық және қолданбалы білімдердің арақатынасы. Қазіргі кезеңдегі қолданбалы әлеуметтік-психологиялық зерттеулерге деген қызығушылықтың артуы. |  **1** | **5** |
| **15** | **Дәріс 15.** Қолданбалы психологиялық зерттеулерді орталықтандыру үшін психологиялық қызметті ұйымдастыру. |  **1** | **1** |
|  | **Семинар/практикалық/зертханалық сабақтары** 15 Әлеуметтік психологиядан алған негізгі мәселелерді талқылау |  | **5** |
|  | Коллоквиум**.****Аралық бақылау.** |  | **13****100** |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Мадалиева З.Б..

Дәріскер Лиясова А.А.